

Übersichtsdaten: Auswirkung der KMK-Umrechnung

1. KMK - Umrechnung **ohne Berücksichtigung der Absenkung** im neuen Notensystem

ES-Note neu	Absenkung vernachlässigt	Alte Umrechnung	KMK Formel DE Gesamtnote	KMK Formel DE Punkte	Differenz
100,00	100,00	1,0	1,0	900	0
97,50	97,50	1,0	1,0	870	0
95,00	95,00	1,0	1,0	840	0
92,50	92,50	1,0	1,1	810	-0,1
90,00	90,00	1,0	1,3	780	-0,3
87,50	87,50	1,3	1,5	750	-0,2
85,00	85,00	1,5	1,6	720	-0,1
82,50	82,50	1,8	1,8	690	0
80,00	80,00	2,0	2,0	660	0
77,50	77,50	2,3	2,1	630	+0,2
75,00	75,00	2,5	2,3	600	+0,2
72,50	72,50	2,8	2,5	570	+0,3
70,00	70,00	3,0	2,6	540	+0,4
67,50	67,50	3,3	2,8	510	+0,5
65,00	65,00	3,5	3,0	480	+0,5
62,50	62,50	3,8	3,1	450	+0,7
60,00	60,00	4,0	3,3	420	+0,7
57,50	57,50	Negativ	3,5	390	
55,00	55,00	Negativ	3,6	360	
52,50	52,50	Negativ	3,8	330	
50,00	50,00	Negativ	4,0	300	

Anmerkung: Diese Auswirkung der Umrechnung **findet in der Realität nicht statt**, da sie die tatsächlich stattfindende Absenkung der Noten an den Europäischen Schulen durch Einführung des neuen Notensystems, wie vom Generalsekretariat der Europäischen Schulen bestätigt¹, nicht berücksichtigt.

Eine Verbesserung der Situation für das Notensegment unterhalb der deutschen Note 2,0 für die Schüler/innen der Europäischen Schulen tritt daher nicht ein.

¹ Schreiben des Generalsekretariats der Europäischen Schulen an die Delegationen der Vertragsparteien der Satzung der Europäischen Schulen, 13. Oktober 2019

2. KMK - Umrechnung mit Berücksichtigung der Absenkung im neuen Notensystem

ES-Note Neu	Entsprechende ES Note alt	Alte Umrechnung	KMK Formel DE Gesamtnote	KMK Formel DE Punkte	Differenz
100,00	100,00	1,0	1,0	900	0
97,50	98,00	1,0	1,0	870	0
95,00	96,00	1,0	1,0	840	0
92,50	94,00	1,0	1,1	810	-0,1
90,00	92,00	1,0	1,3	780	-0,3
87,50	90,00	1,0	1,5	750	-0,5
85,00	88,00	1,2	1,6	720	-0,4
82,50	86,00	1,4	1,8	690	-0,4
80,00	84,00	1,6	2,0	660	-0,4
77,50	82,00	1,8	2,1	630	-0,3
75,00	80,00	2,0	2,3	600	-0,3
72,50	78,00	2,2	2,5	570	-0,3
70,00	76,00	2,4	2,6	540	-0,2
67,50	74,00	2,6	2,8	510	-0,2
65,00	72,00	2,8	3,0	480	-0,2
62,50	70,00	3,0	3,1	450	-0,1
60,00	68,00	3,2	3,3	420	-0,1
57,50	66,00	3,4	3,5	390	-0,1
55,00	64,00	3,6	3,6	360	0
52,50	62,00	3,8	3,8	330	0
50,00	60,00	4,0	4,0	300	0

KMK Formel Juni 2018: Erster Schritt: $E = 12 \cdot e - 300$; Zweiter Schritt: $N = 5 \cdot 2/3 - E/180$

Effekte: 900 = bei 100,00 (100,00 altes System), statt 93,33 nach der alten Umrechnung.
823 = bei 93,59 (94,87 altes System), statt 90,00 nach der alten Umrechnung.
300 = bei 50,00 (60,00 altes System), identisch mit 60,00 nach der alten Umrechnung.

Anmerkung: Das ist die **tatsächliche Auswirkung der Umrechnung**:

Verschlechterung der Situation für Schüler/innen der Europäischen Schulen im Segment der deutschen Noten 1,0 bis 3,4.

Damit im Bereich der deutschen Noten 2,0 bis 3,4 keine Verbesserung, sondern sogar eine Verstärkung der zuvor bestehenden Benachteiligung².

Fazit: Durchgehende Benachteiligung der Schüler/innen der Europäischen Schulen. Keine Berücksichtigung der Qualifikationen der Schülerinnen und Schüler der Europäischen Schulen, wie vom Generalsekretariat der Europäischen Schulen angemahnt³.

² Die alte Umrechnung hat nur bei den sehr guten Noten die Gleichbehandlung zwischen dem europäischen und dem deutschen Abitur sichergestellt. Bei einer Prüfungsleistung von durchschnittlich 90% gab es in beiden Systemen die deutsche Note 1,0. Bei einer Prüfungsleistung von durchschnittlich 70% gibt es beim deutschen Abitur die Note 2,3, während diese Leistung beim europäischen Abitur nach der alten Umrechnung in die deutsche Note 3,0 umgerechnet wurde.

³ Schreiben vom 13. Oktober 2019, siehe oben, Fußnote 1