Europäische Schule München

Protokoll

Erziehungsrat KG/GS 24.03.2022 um 16.15 Uhr (via TEAMS)

Teilnehmer:
Herr Hrovath, Frau Giannakopoulou, Herr Stie, Frau Melessaccio, Frau Hagenmüller, Herr Whinder, Herr Nimsgern, Frau Gkofa, Frau Galbusera, Herr Van den Sanden, Frau Cabeza, Frau Hesse, Frau Reynolds (Protokoll)

Frau Fitzpatrick, Herr Camilleri, Frau Lepage, Herr Fedrigo, Herr Pinilla, Frau Barajas (Gast)

1. Begrüßung

Herr Hrovath begrüßt alle Erziehungsräte und berichtet über die geplante Hilfe für die Ukraine. Registrierung von Schülern und Schülerinnen beginnt am 28.03.22 mit einem Betreuungsprogramm in GS und HS ab 30.03.22, wofür ukrainische Lehrkräfte rekrutiert werden konnten. Für den Kindergarten fehlen derzeit Kapazitäten.

Herr Hrovath berichtet, dass derzeit die Anzahl der Covid-Erkrankungen steigt und bittet um Verständnis für das tägliche Testen und das Tragen der Maske. Das Hauptziel sei es, den in-situ Unterricht und, soweit wie möglich, auch den Fernunterricht, abzudecken, was eine Herausforderung für die Lehrkräfte darstellt.

Frau Fitzpatrick erkundigt sich, wie Kindern in Quarantäne Material zur Verfügung gestellt wird. Frau Giannakopoulou erklärt, dass Klassenlehrkräfte dafür zuständig sind, aber wenn diese selbst erkrankt sind, dies nicht immer möglich sei. Diese Woche war besonders herausfordernd, da 11 Klassenlehrkräfte an Corona erkrankt waren, deren Vertretungen sich auf den in-situ Unterricht konzentrieren. Herr Hrovath merkt an, dass von einer erkrankten Lehrkraft keine Arbeit erwartet werden kann.

2. Projekte

Newsletter: dieser wird einmal pro Half-Term für die Schulgemeinschaft erstellt.
Writing Fest: Die ESM mit der Unterstützung von Herrn Whinder war die führende Schule für dieses systemweite Projekt, an dem 300 Lehrkräfte teilnahmen und alle Europäischen Sprachen abgedeckt waren. Kontakte zwischen Klassen wurden gefördert und unterstützten den kreativen Prozess. Die eingereichten Geschichten werden nun von den Inspektoren gelesen, die die jeweils beste Geschichte pro Sprache zur Veröffentlichung in einem Ebook im Juni 2022 auswählen.
Story slam: Dies ist ein Schreibprojekt der Anglophonen Abteilung, wo die Schüler und Schülerinnen eine 3minütige Geschichte schreiben und diese auf freiwilliger Basis präsentieren können. Dafür werden Zertifikate und Preise vergeben.
Erasmus+ project and etwinning: Bewerbungen wurden verschickt, weitere Informationen dazu folgen im nächsten Schuljahr.
Tag der offenen Türe für neue Eltern: Dieser findet am 29.03. im Kindergarten statt; für die Grundschule gibt es Schulführungen, für die eine Anmeldung erforderlich ist.
Key competences: dazu werden derzeit pro Jahrgang gemeinsame Projekte durchgeführt - siehe Präsentation.
Europe Week: Programm siehe Präsentation – Einladungen für Eltern folgen.

Green Week: Material für den Garten wurde gekauft und den Klassen zur Verfügung gestellt. Ein neuer Fokus liegt auf gesundem Essen. Während der „Green Week" in der Woche vor den Osterferien werden den Klassen Ideen zur Verfügung stellt, sodass sie selbst entscheiden können, welche Projekte der Nachhaltigkeit sie durchführen möchten.

3. Educational Support 2022

Frau Giannakopoulou berichtet über den Supportunterricht, über die Anzahl der Kinder, die davon profitieren und die Schulungen, die für Lehrkräfte angeboten werden (siehe Präsentation). Das Challenge Programm soll weiter ausgebaut werden, um begabte Kinder noch besser zu fördern.

4. L2-Unterricht

Frau Giannakopoulou berichtet, dass sie etliche Unterrichtseinheiten besucht hat, um zu sehen, wie die Kinder mit unterschiedlichem Niveau zusammen arbeiten und lernen. Der besuchte Unterricht zeigte unterschiedliche Formen der Differenzierung.

Frau Lepage erkundigt sich, ob die Unterrichtszeiten von 30min in Klassen 1 und 2 ausreichen und berichtet, dass für Eltern die Differenzierung nicht immer klar ersichtlich ist.

Frau Giannakopoulou erklärt, dass die Unterrichtszeit in Klassen 1 und 2 ausreicht, da jüngere Kinder schnell ermüden. Die Lehrkräfte der ESM nehmen regelmäßig an Schulungen und Treffen für L2 teil. So war z. B. der Pädagogische Tag im November 2021 diesem Thema gewidmet. Bei Bedenken bzgl. Differenzierung sollten Eltern das Gespräch mit der Lehrkraft suchen und, falls nötig, mit den L2-Koordinatoren.

Für das nächste Jahr sind einige der Ziele für L2, den fortgeschrittenen Schülerinnen und Schülern zusätzliche Herausforderungen zu bieten und Lesetage zu organisieren, die sich an den verschiedenen Niveaus der Sprachkompetenz orientieren.

Herr Nimsgern berichtet, dass er für jede Unterrichtsstunde die Themen Europäische Dimension und Differenzierung berücksichtigt. Es gibt immer eine Unterrichtseinheit für alle in der Klasse bevor der Stoff differenziert behandelt wird. Die Planung wird mit der Klasse und den Eltern geteilt, sodass Transparenz besteht.

Herr Pinilla erkundigt sich, wie mit autistischen Kindern im Unterricht umgegangen wird. Frau Giannakopoulou erklärt, dass es sich hier um eine Spektrum-Störung handelt und individuelle Lösungen, oft mit Schulbegleitung, gefunden werden müssen. Dabei ist auch die Unterstützung durch das Smile-Team und die Schulpsychologin erforderlich.

5. Landschulheim

Herr Stie berichtet, dass das geplante Landschulheim aufgrund der Covid-Situation abgesagt wurde und Alternativen in der Planung sind. Für P4 wird eine Mini-Klassenfahrt, für P5 werden ein Kunstprojekt und Tagesausflüge mit sozial-emotionalem Schwerpunkt organisiert. Er erklärt, dass 50 Locations in Bayern und Baden-Württemberg kontaktiert wurden und nur genügend Übernachtungsplätze für P4 gefunden werden konnten. Deshalb arbeiten die Lehrkräfte der P5 nun an einem Programm, um eine Alternative bieten zu können. Herr Stie bedankt sich für die Angebote der Eltern, die Schule zu unterstützen.

Herr Pinilla erklärt, dass es für Eltern von P5 schwer zu verstehen ist, warum für ihre Kinder keine Mini-Klassenfahrt möglich ist. Letztes Jahr wurden die Absagen kommuniziert, doch dieses Jahr war die Kommunikation für die Eltern nicht ausreichend. Er bittet darum, den Eltern die Erklärung zukommen zu lassen, um weitere Beschwerden zu vermeiden und im nächsten Schuljahr in der Höheren Schule daran zu denken, dass dieser Jahrgang weder in P4 noch P5 auf Klassenfahrt war.

Herr Stie berichtet, dass beim Elternabend für P4 viele Fragen zum Umgang mit evtl. Covid-Erkrankungen während der Reise gestellt wurden. Da alle Reisen innerhalb Bayern sein werden, wird es Lösungen innerhalb der dann geltenden Regelungen geben.

6. Planung für das Schuljahr 2022-23

Frau Giannakopoulou gibt einen Überblick über neue Abordnungen, die für das nächste Schuljahr am Laufen sind und berichtet, dass derzeit Vorstellungsgespräche für die Nachbesetzung der Stelle in der anglophonen Gruppe im Kindergarten stattfinden (siehe Präsentation).

7. Continuous Professional Development in KG/GS

Frau Giannakopoulou gibt einen Überblick über die in diesem Schuljahr durchgeführten Weiterbildungen und Schulungen (siehe Präsentation).

8. Transition GS-HS

Wie jedes Schuljahr werden sich die Lehrkräfte P5 und S1 treffen, um die Klassen zu besprechen und einen guten Übergang zu ermöglichen. In der Europawoche werden Schüler der Höheren Schule in die Grundschule kommen und es ist geplant, dass Schüler der Grundschule die Höhere Schule besuchen.

9. Projekte für Ukraine

Frau Giannakopoulou berichtet über Fundraising-Projekte verschiedener Klassen. Einige Klassen haben Postkarten und Zeitungen erstellt und werden diese verkaufen. Für die Schüler und Schülerinnen sind dies wichtige Lektionen in Sachen gesellschaftliches Engagement.

10. AOB

Herr Pinilla bittet darum, den Eltern zu bestätigen, dass der erste Schultag im Schuljahr 2022/23 tatsächlich ein Freitag (02.09.22) ist, da er deswegen bereits mehrmals von Eltern kontaktiert wurde.

Frau Fitzpatrick erkundigt sich, wie die Kommunikationskette läuft, wenn ein Kind krank ist und Anspruch auf Streaming hat, da sich die Eltern hier eine Verbesserung wünschen. Frau Giannakopoulou erklärt, dass Klassenlehrkräfte und L2-Lehrkräfte über den Anspruch von Streaming informiert werden. Sollten Vertretungslehrkräfte in den jeweiligen Klassen sein, kann das Streaming nicht gewährleistet werden. Die Schule bemüht sich in solchen Fällen um Lösungen, kann aber die gewünschte Kontinuität dann nicht garantieren.